

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЧАРЫШСКОГО РАЙОНА**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ О.В.Жукова
Приказ от _____ 2022 г. № _____

Рабочая программа
курса дополнительного
образования
«Юный журналист»

составитель: Маношкина Светлана Николаевна

с. Берёзовка
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса "Юный журналист» для 7-9 классов составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- учебного плана МБОУ «Берёзовская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
- Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»

Общая характеристика учебного курса

Настоящая программа реализует задачи гуманитарного профиля образования в центре «Точка роста» через создание условий для продуктивной творческой деятельности школьников. Школьная газета – то и средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия. Программа «Юный журналист» обладает следующими чертами новизны по сравнению с другими образовательными программами данного типа. Прежде всего, это интеграция в обучении теоретических и практических знаний, в результате которой обучающиеся могут компетентно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области журналистики. Особенно ценным и новым является то, что в своей практической работе по программе «Юный журналист» подростки выступают инициаторами и исполнителями творческих и социальных проектов. Программа предусматривает обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи, дает расширенное представление о жанрах публицистического стиля, газетных жанрах. Она выводит учащихся на новый виток осмысления полученных знаний.

Программа имеет практическую значимость: активное вовлечение учащихся в дискуссии, самостоятельные поиски, работа в разнообразной деятельности, отвечающей интересам и возможностям детей: исследовательской, игровой, практической.

Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать систему начальных знаний, умений, навыков журналиста и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Задачи:

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,

культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни

Образовательные:

- вооружение обучающихся совокупностью знаний о принципах журналистской деятельности, об особенностях журналистской профессии, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере;
- формирование навыков журналистского мастерства, коммуникативной компетентности

Развивающие:

- всестороннее развитие творческих способностей, индивидуального мышления, интересов;
- расширение общего кругозора

Метапредметные:

- развитие мотивации к успешному осуществлению выбранного вида деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности

Воспитательные:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- формирование толерантности, культуры межнационального общения в многонациональном социуме;
- формирование представления о журналистике как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- формирование потребности в постоянном повышении информированности;
- формирование чувства ответственности за природу, экологию;
- воспитание культуры поведения и речи.

Место учебного предмета в учебном плане

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный журналист»

В результате реализации программы запланировано достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общеобразовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- мотивация к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек;

Метапредметные результаты:

- у обучающихся улучшатся коммуникативные навыки и организаторские способности;
- сформируется устойчивая положительная мотивации к успешному осуществлению выбранного вида деятельности;
- школьники овладеют навыками конструктивной коллективной деятельности и освоят опыт совместного решения проблем;
- посредством работы над формой текста у обучающихся сформируются навыки грамотной письменной речи.
- сформируется умение давать самооценку результату своего труда.

Предметные результаты:

- обучающиеся познакомятся с историей, культурой и спецификой.

Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты (2 раза в четверть)

Формы оценки результатов

Оценка результатов деятельности учащихся может быть в виде грамот и похвальных листов за исследовательскую, проектную и творческую активность, за участие и победы в конкурсах, практикумах, викторинах.

Формы и методы организации учебной деятельности

Программа «Юный журналист» рассчитана на 1 год занятий с детьми. Возраст 12-16 лет. Объем программы: 136 часов. Расписание строится из расчета 4 часа в неделю. Занятия проводятся в Центре «Точка Роста». В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

Форма обучения - очная (при необходимости возможен переход на очно - заочную или дистанционную форму).

Поурочно-тематическое планирование учебного курса «Юный журналист»

№	Тема	Теория/практика	Примечание
1	Вводное занятие. ТБ. Понятие о школьной газете. Школьная редакция. Роль школьной газеты. Утверждение плана работы	1\3	
2	Возникновение журналистики в России. Этика и психология журналистского общения.	1/4	

3	Развитие журналистики на современном этапе. Мозговой штурм «Кто он, читатель газет?»	1/3	
4	Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты. Печатные издания и их роль. Анализ рубрик печатных изданий	1/4	
5	Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций. Этапы создания газеты. Эскиз газеты.	1/4	
6	Газетная статья - основа газеты. Создание газетных статей	1/4	
7	Информационная составляющая газеты.	1/2	
8	Сбор первичной информации.	1/4	
9	Сбор и оформление информации. Структура новостной ленты.	1/6	
10	Фото и иллюстрации в газете.	1/6	
11	Изучаем фотоаппарат. Экскурсия «Я сфотографирую мир, таким как вижу»	1/6	
12	Практическая работа по теме (Подбор тем для газеты, анализ материалов). Выпуск школьной газеты	1/6	
13	Оформление, дизайн газеты. Оформление газетных материалов.	1/4	
14	Оформление газетных материалов. Основы оформительской работы.	1/6	
15	Реклама на страницах газеты. Рубрика с объявлениями.	1/5	
16	Работа с текстом. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.	1/5	
17	Репортаж. Особенности жанра. Композиционные особенности репортажа.	1/5	
18	Бумажная версия и электронная газеты. Кто победит?	1/4	
18	Выпуск школьной газеты	1/6	
20	Основные цели редактирования. Виды редактирования.	1/4	
21	Выпуск школьной газеты	1/5	
22	Виды форматов газет, газетная полоса, газетная	1/4	
23	Творческая мастерская.	1/7	
24	Творческий отчет. Анализ итогов работы.	5	
	Итого:	28/108, 136ч.	

Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка 1986.
2. Школьный словарь образования слов русского языка/ М.Г.Баранов.-3-е изд.-М.:Просвещение,2005.- 384 с.
3. Этимологический словарь русского языка для школьников/ сост. Рут М.Е. –Екатеринбург : У-Фактория, 2004. – 432

Список литературы для педагога:

1. Вовк Е. —Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в —БШ№ №13, 15, 16. 2010
2. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 2009
- 3.Журин А.А. Интегрированное медиаобразование в средней школе/.А.Журин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Закон Российской Федерации —О средствах массовой информации.
5. Кулакова Н.Л. Медиаобъединения в самодеятельной школьной прессе // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. №3. – М., 2007.
6. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2013.
7. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. -2-е изд. - м.: ап, 2017.
8. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Уч. пособие. М.: Изд-во МГУ, 2013
9. Тайц А.М., Тайц А.А. Самоучитель AdobePhotoshop7. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003
10. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2011.
11. Цымбаленко С.Б. Подросток в информационном мире: практика социального проектирования. - М.: НИИ школьных технологий, 2010.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.lib/1september.ru> - Школьная стенгазета и издательские технологии в школе.
- 2.<http://www.designclub.com.ua> - Зарисовка.
3. <http://www.rusyaz.ru> - Справочная служба русского языка.
4. <http://1001.vdv.ru> - «Учимся говорить публично».
5. <http://docs.antiq.info> - «Изобретение бумаги».
6. <http://graphis.nursat.kz> - «Подписи к иллюстрациям».
7. <http://history.pitman.ru> - «Поток времени: изобретение бумаги».
8. <http://italingua.ru> - «История журналистики русской».
- 9.<http://jf.ru.ru> - «Заголовок на газетной полосе».
10. <http://mec.tgl.ru> - «Организация школьной газеты».
11. <http://paszec.livjournal.ru> - о журналистике.
12. golos-khleboroba.ru

Материально-техническое обеспечение программы:

материально-техническое обеспечение:

кабинет проектной деятельности, зона коворкинга и медиазона Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» перечень оборудования, инструментов материалов, необходимых для реализации программы:

- ноутбук;
- фотоаппарат;
- штатив;
- микрофон;
- смартфон;
- МФУ
- сеть Wi-Fi.
- презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру.

Материалы и инструменты:

1. Бумага для принтера,
2. Блокноты;
3. Ручки;
4. Карандаши, краски, фломастеры;
5. Ватманы.